


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и  
производств (по отраслям)

Базовая подготовка

Мичуринск – 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами историей, географией, русским языком, литературой, физикой, химией, математикой, биологией, основами безопасности жизнедеятельности.

Учебная дисциплина должна изучаться перед рассмотрением материала профессиональных дисциплин и профессионального модуля ПМ.05 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности текстов.

Формируемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4 Количество ак.часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузке обучающегося 218 ак.часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающегося 172 ак.часа; самостоятельной работы обучающегося 30 ак.часов;  
консультации 16 ак.часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ак.часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	218
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
В том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	172
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
семинары	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> составление письменного анализа по таблице; составление рассказа по тексту в письменной форме; краткая передача содержания текста по-русски; реферирование текста; выписывание предложений несших основную информацию по-английски; нахождение эквивалентных выражений и предложений из текста; выписывание предложений, содержащих активную лексику по теме; письменные ответы на вопросы по тексту; выписывание предложений, характеризующих данное явление и перевод их на русский язык; беглое чтение и реферирование статей по-русски; чтение и краткая аннотация прочитанного; краткая характеристика выписанных английских названий по-русски	30
<b>Консультации</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»  
2 курс**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем ак. часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Основной модуль</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Различные типы образования. Культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Различные типы образования. Неформальное и формальное образование. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	2   Всеобщее и профессиональное образование. Грамматика: Сложное дополнение. Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	3   Чтение диалогов по ролям «Разговор об образовании в Объединённом королевстве». «Разговор об образовании в США». Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	4   Составление творческих диалогов по теме: «Профессиональное образование».	16	
	5   Знаменитые люди: Елизавета II – королева Великобритании. Грамматика: Сложное подлежащие. Лексика. Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	6   Джордж Вашингтон. Сложные предложения. Лексико-грамматические упражнения.		
	7   Чтение по ролям диалогов: «Разговор о К. Дойле» и «Разговор об английских художниках». Грамматика: сослагательное наклонение I, II.		
	8   Составление творческих диалогов по теме: «Знаменитые люди». Грамматика: Согласование времен.		
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматического теста №3 письменно. Повторить сослагательное наклонение I, II. Составить 6 предложений, включающие сослагательное наклонение письменно. Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Знаменитые люди». Выучить наизусть лексику к теме.	8	
<b>Тема 1.2 Государственное устройство, правовые институты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   США. Повторение грамматики: Сослагательное наклонение.		
	2   . Согласование времен в лексико-грамматических упражнениях.	6	
	3   Правительство США. Повторение грамматики сослагательное наклонение I, II.		
	Самостоятельная работа: Вашингтон Д.С., «Декады»	3	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	10	

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	1	Фестивали и особые дни в США и Объединённом королевстве Великобритания и Северная Ирландия	5
	2	Рождество в США и Объединённом королевстве.	
	3	Общественные праздники и церемонии в США и Объединённом королевстве.	
	4	Пабы. Повторение инфинитивных конструкций. Выполнение лексико-грамматических тестов	
	5	Грамматическая контрольная работа.	
	Самостоятельная работа: Праздники в США и Объединённом королевстве. Цвета и их значение в США и Объединённом королевстве. Читать и переводить текст.		
<b>Профессионально-направленный модуль</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1</b> Понятия о химических и физических явлениях	Содержание учебного материала		14
1	Изменения в ядре атома. Грамматический анализ текста. Лексико-грамматические упражнения.		
2	Окисление и восстановление. Лексико-грамматические упражнения.		
3	Что такое ион? Составление творческих диалогов по тексту.		
4	Теория атомов и молекул. Лексика. Лексико-грамматические упражнения.		
5	Атомный и молекулярный вес. Лексика. Составление творческих диалогов по тексту с использованием химической терминологии.		
6	Пластмассы. Аннотирование текста по-русски. Беседа по тексту. Составление линии диалогов по тексту.		
7	Составление мини - диалогов по тексту «Пластмассы»		
<b>Тема 2.2</b> Понятие об устройстве компьютера (аппаратное обеспечение)	Содержание учебного материала		10
1	Что такое компьютер? Лексика. Лексико-грамматические упражнения		
2	Информация, Машинные слова, Команды, адреса, и разумные операции. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Модульные глаголы и их эквиваленты.		
3	Устройства ввода и вывода. Лексика. Лексико-грамматические упражнения. Инфинитив и инфинитивные конструкции.		

	4	Причастие. Абсолютная причастная конструкция. Устройства памяти компьютера. Лексика. Лексико-грамматические упражнения.		
	5	Ц.П.У. (Устройство центрального процессора). Повторение неличных форм глагола. Лексико-грамматические упражнения.		
<b>Тема 2.3</b> Промышленность, транспорт, детали механизмов.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Усталость металла. Лексика. Аннотация текста по-русски.		
	2	Определение мощности двигателя внутреннего сгорания. Лексика. Аннотация текста по-русски.		
	3	Электрическая цепь и короткое замыкание. Лексика. Аннотация текста.		
	4	Два вида электричества. Реферирование текста.		
<b>Тема 2.4</b> Написание деловых писем.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Как писать деловые письма. Лексика. Клише в деловом письме. Написание делового письма.		
	2	Отчет по профессионально направленному модулю. Зачет.		

Всего по дисциплине: 84 ак. часа  
В том числе аудиторных: 68 ак. часов  
Самостоятельная работа: 16 ак. часов

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем ак. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Профессионально направленный модуль		44	
<i>Тема 1.1. Предметы и вещества</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1 Введение профессиональной лексики по теме: «Инструменты».		2
	2 Фонетическая отработка.		
	3 Выполнение тренировочных упражнений.		2
	4 Закрепление профессиональной лексики в выполнении упражнений.		2
5 Работа над текстом по специальности.			
Тема 1.2. Уточнение размеров и предметов	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1 Введение профессиональной лексики по теме: «Инструменты».		2
	2 Закрепление лексики в вопросах: • Какую форму имеет данный предмет или инструмент? • Какой он высоты? • Как он называется на английском языке? Его местоположение.		2
	3 Работа над техническим текстом		2
	4 Лексический диктант на тему «Инструменты»		
5 Составление мини – диалогов по теме: « Инструменты»			
<i>Тема 1.3. Из чего сделаны предметы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Тренировка грамматической структуры «Из чего сделаны предметы или инструменты».		2
	2 Выполнение лексических упражнений по теме.		2
	3 Работа над текстом «Из чего сделаны предметы»		2
4 Составление кратких сообщений по теме на английском языке.	2		
<i>Тема 1.4 Выражение кол-ва материала</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
1 Тренировка вопросов: “How much gravel? How many bricks?”	2		



<i>или вещества</i>	2	Употребление вопросительных местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Выражение количества вещества.		1
	3	Тренировка лексики, выражающей твердость, упругость и хрупкость материала.		2
	4	Работа над текстом по специальности.		2
<i>Тема 1.5 Описание свойств материалов или веществ</i>	Содержание учебного материала		8	
	1	Тренировка грамматических структур: «Как называются эти материалы», «Как называются эти металлы».		2
	2	Свойства материалов и металлов.		2
	3	Закрепление профессиональной лексики в упражнениях.		2
	4	Работа над текстом по специальности		2
Раздел 2 Инструкции			<b>14</b>	
<i>Тема 2.1 Формирование инструкций и их выполнение</i>	Содержание учебного материала		8	
	1	Введение новой лексики, обозначающей название материалов и их свойств.		2
	2	Тренировка грамматических структур: этот предмет- упругий; этот предмет- жёсткий; этот предмет - хрупкий.		2
	3	Составление коротких диалогов по теме: «Название материалов»		2
	4	Составление и выполнение инструкций типа: «Обработка деревянного бруска до его приведения в гладкое состояние.		2
<i>Тема 2.2 Сочетание нескольких инструкций</i>	Содержание учебного материала		6	
	1	Сочетание двух и более инструкций, первая из которых - запрещение на выполнение действия, а вторая - корректирующая выполнение действия.		2
	2	Введение и тренировка наречий: «Направо», «Налево», «Вверх-Вниз-Внутрь», «Вперёд-назад», «По часовой стрелке». «Против часовой стрелки»		2
	3	Выполнение контрольной работы		2

Всего 58 ак. часа  
Аудиторных - 58 ак. часов

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем ак. часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Профессионально направленный модуль	<b>Основной курс</b>		46	
Тема 1.1. Автодело.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Введение объяснения структур и основных речевых образцов, когда объекты являются причиной явления. The pump makes the water flow. Объект делает возможным явление The pipe lets the water flow.		
	2	Тренировка структуры When you press that pedal, the car goes fast. Выполнение упражнений 8,9,10.		
	3	Тренировка структуры This makes the wheel turn. Отличие глаголов Lets и makes. Выполнение упражнений 11,12,13		
	4	Работа над текстами «Лампа сигнализации горячего» и «Водопроводный кран»		
Тема 1.2. Степени сравнения имен прилагательных. Другое значение слова «one». Сравнение предметов.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Образование степеней сравнения односложных, двусложных и многосложных прилагательных. Выполнение упражнений		
	2	Сравнительные конструкции «As... as», «Not so as». Тренировка структуры и It's as long as that one.		
	3	Образование превосходной степени прилагательных. Выполнение упражнений		
	4	Работа над текстами «Двигатели», «Колодцы».		
Тема 1.3. Выражение	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Дроби, проценты: половина, три четверти, пятьдесят процентов.		

количества	2	Употребление количественных местоимений «A little oil. A few nails.». Выполнение упражнений Выражение количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	
	3	Выражение отношения: одна часть цемента на три части песка. Отношение составляет 1/3. Выполнение упражнений с	
	4	Работа над текстом «Как смешать бетон вручную»	
Тема 1.4 Последовательность событий инструкций, выраженных глаголом в пассиве.	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Образование и употреблений пассивного залога. Тренировка пассивных форм, использованных в описании нескольких последовательных событий (действий процессов). Выполнение упражнений	
	2	Придаточные предложения с which. Двигатель вращает шкив, который приводит в движение вентилятор. Выполнение упражнений	
	3	Vu+ глагол + ing как выражение причины события. «Ток прерывается нажатием на этот выключатель».	
4	Автодело. Работа над текстом «Система охлаждения автомобиля		
Тема 1.5 Свойства материалов и назначение предметов	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Употребление структуры Can/cannot + пассив. Пример: Дерево легко воспламеняется. Союзные слова because-потому что, there fore –потому	
	2	Существительное + is/are + for + глагол + ing. Пример: Плоскогубцы используются для захвата предметов	
	3	Too + прилагательное + for + существительное. Пример: Этот ключ слишком мал для гайки. Not + прилагательное + enough + for + существительное. Пример: Мост недостаточно высок для грузовика.	
4	Производство автомобилей. Работа над текстом «Изготовление автомобильной панели», стр. 192		
Тема 1.6 Предупреждения и правила техники безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Предложения с модальными глаголами might, could, may. Пример: Тебя может ударить током. Выполнение упражнений.	
2	Предложения с модальными глаголами must, could. Пример: никогда нельзя курить рядом с бензином. Выполнение упражнений Выполнение контрольной работы (модуля)		

	3	That, which, как относительные местоимения. Пример: Не пользуйтесь скрученными проводами. Выполнение упражнений Зачетный урок.		
			Всего:	46

**Итого по дисциплине: 218 ак.часов**

**Аудиторных - 172 ак.часа**

**Самостоятельных - 30 ак.часов**

**Консультации - 16 ак.часов.**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет иностранного языка №14/312.

Оснащенность:

1. Таблицы грамматические
2. Видеокассеты
3. Аудиокассеты
4. Дидактический материал
5. Слайды,
6. Учебные словари

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования [электронный ресурс] /Ю. Б. Кузьменкова. — Электрон.дан. - М.: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509208>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] /Ю. Б. Кузьменкова. — Электрон.дан. - М.: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495309>

##### **Дополнительные источники:**

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] /Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Электрон.дан. - М.: Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494605>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] /Ю. Б. Кузьменкова.- Электрон.дан. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495309>

#### **Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### 3.2.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 3.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

**3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

	документов PDF, DjVU				
--	-------------------------	--	--	--	--

### 3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий , проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Умение аудировать незнакомый текст	1. Передача содержания услышанного незнакомое текста по-русски 2. Краткий пересказ незнакомое текста по-английски 3. Ответы на вопросы преподавателя по содержанию услышанного текста по-английски
2. Умение читать и переводить незнакомый текст	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов по содержанию текста 2. Ответы на вопросы преподавателя по содержанию текста 3. Реферирование текста с помощью постановки общих и специальных вопросов
3. Базовые знания грамматического и лексического материала	1. Проверка в устной и письменной форме (лексические и грамматические диктанты, тесты) 2. Устный опрос обучающихся 3. Выполнение компьютерных тестов и программ 4. Составление творческих диалогов и ролевых ситуаций
4. Фонетические знания	1. Прослушивание с аудиомегнитофона произношения звуков, слов, предложений и текстов 2. Фонетический диктант
5. Устная речь	1. Пересказ содержания прослушанного по-английски 2. Передача содержания прослушанного по-русски 3. Ответы на вопросы преподавателя по-английски

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 349.

**Автор:**

Воропаева Т.Е., преподаватель  
высшей квалификационной категории  
центра-колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

 Т.Е. Воропаева

**Рецензент:**

Лазина Н.А., преподаватель  
высшей квалификационной категории  
центра-колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

 Н.А. Лазина

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин  
протокол №1 от «29» августа 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии колледжа пищевой промышленности ФГБОУ ВПО МичГАУ  
протокол №1 от «29» августа 2014 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №2 от «19» сентября 2014 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин и специальности «Физическая культура»

протокол № 9 от « 15 » апреля 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от « 24 » апреля 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета Университета  
протокол № 1 от « 24 » сентября 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, специальности «Физическая культура»

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета Университета  
протокол № 1 от « 23 » сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, специальности «Физическая культура»

протокол № 7 от « 16 » марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от « 24 » марта 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета Университета

протокол № 8 от « 20 » апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 8 от « 21 » марта 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 7 от « 23 » марта 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 26 » апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 7 от « 22 » марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от « 29 » марта 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от « 25 » апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «20 » апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол №10 от «22» июня 2023 г.